

# Lesformulier groep 3/4 streektaalen

## De Gouden Weken

### Groep

3/4

### Thema

de gouden weken

### Aanbodsdoel

De leerling maakt kennis met streektaal en andere talen in de klas door woorden te benoemen, te categoriseren, te vergelijken en hierover te vertellen. De nadruk ligt op mondelinge taalvaardigheid: luisteren, spreken en vertellen.

### Vaardigheid

spreken/luisteren

### Vorbereiding

🕒 10 min.

### Activiteit

🕒 20 min.

### Materiaal

- ▼ Digibord met de praatplaat en papier en potlood (of iets anders om mee te schrijven).
- ▼ De praatplaat wordt gebruikt om samen te praten, woorden te ontdekken en verschillen en overeenkomsten tussen Nederlands, streektaal en andere talen in de klas te onderzoeken.

### Vorbereiding leerkracht

- ▼ Bekijk vooraf de praatplaat.
- ▼ Kies enkele woorden, categorieën of telopdrachten uit die passen bij de groep.
- ▼ Denk alvast na over woorden die in de streektaal of andere thuistalen van kinderen gebruikt kunnen worden.
- ▼ De leerkracht hoeft zelf geen streektaal te spreken. Gebruik eventueel ingesproken woorden, een woordenlijst of laat kinderen en ouders meedenken.

Omschrijving	Materialen en links	
<b>Stap 1</b> 5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Bekijk de praatplaat samen en bespreek opvallende woorden en leuke details. Laat de kinderen vertellen wat ze zien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Digibord met de praatplaat.</li> </ul>
<b>Stap 2</b> 10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ De leerlingen zoeken woorden en bespreken dit eerst in tweetallen en daarna klassikaal.</li> <li>▼ Je kunt hier gerichte opdrachten geven zoals: zoek 5 dieren, zoek 5 fruitsoorten en 5 woorden met een bepaalde beginletter.</li> <li>▼ Hoe klinken deze woorden in de streektaal?</li> <li>▼ Hoe klinken deze woorden in een andere taal?</li> <li>▼ Is de beginletter nog steeds hetzelfde?   Digibord met de praatplaat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Digibord met de praatplaat. (wisbordje kan als je de kinderen wilt laten opschrijven wat ze zien).</li> </ul>
<b>Stap 3</b> 5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Laat kinderen hardop tellen en vergelijk de klanken van verschillende talen.</li> <li>▼ Zoals: hoeveel kikkers zie je?, hoeveel appels tel je?</li> <li>▼ Oefen de cijfers en getallen in verschillende talen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Digibord met de praatplaat, papier en een potlood.</li> </ul>
<b>Stap 4</b> 5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Laat kinderen mondeling vertellen over de praatplaat.</li> <li>▼ Vertel wat jij het grappigste vindt.</li> <li>▼ Vertel wat er volgens jou gebeurt.</li> <li>▼ Kies drie woorden uit de praatplaat, maak daar een kort verhaal mee en vertel dit. Individueel of in tweetallen. Vertel het verhaal aan elkaar of aan de hele klas.</li> </ul>	
<b>Verwerking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Verdeel woorden mondeling in categorieën: dieren, planten, eten.</li> <li>▼ Laat kinderen elkaar leren hoe een woord klinkt in hun thuistaal.</li> <li>▼ Vergelijk woorden in het Nederlands, streektaal en andere talen.</li> <li>▼ Laat kinderen vertellen wat zij het grappigste vinden aan de praatplaat.</li> <li>▼ Maak samen een miniwoordenlijst met woorden uit verschillende talen.</li> <li>▼ Wie weet hoe je dit woord zegt in de streektaal?</li> <li>▼ Welke woorden klinken bijna hetzelfde?</li> <li>▼ Begint het woord in een andere taal ook met dezelfde letter?</li> <li>▼ Kunnen we samen tellen in verschillende talen?</li> <li>▼ Welke taal hoor je thuis?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Zet de woorden in de streektaal op het bord met de vertaling er bij en laat de kinderen de woorden in streektaal zeggen.</li> <li>▼ Differentiatie: laten tekenen.</li> <li>▼ Digibord met de praatplaat, lijst met woorden in streektaal (hoeft niet), papier en potlood en kleurpotloden.</li> </ul>
<b>Inkorten / uitbreiden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ <b>Inkorten:</b> Alleen woorden zoeken en minder opdrachten</li> <li>▼ <b>Uitbreiden:</b> Laat leerlingen een uitgebreide tekening maken.</li> <li>▼ Laat leerlingen woorden vergelijken tussen Nederlands, streektaal en andere talen.</li> <li>▼ Laat leerlingen een uitgebreider mondeling verhaal vertellen bij de praatplaat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Digibord met de praatplaat, papier en een potlood en kleurpotloden.</li> </ul>
<b>Meer binnen dit thema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Maak een zin met een woord uit de praatplaat.</li> <li>▼ Zoek vijf woorden met dezelfde beginletter.</li> <li>▼ Verdeel woorden in categorieën.</li> <li>▼ Beschrijf wat er gebeurt op de praatplaat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Digibord met de praatplaat, papier en een potlood.</li> </ul>