

Thema: De Gouden Weken

Leerdoel:	Kinderen leren gevoelens uitbeelden met hun lichaam en stem.
Vaardigheid:	Spreken & luisteren
Vorbereiding:	5 minuten.
Activiteit:	30 minuten.
Leerfase(n):	Expressie; literatuuibegrip; gesprekken
Materiaal:	Het prentenboek De Gruffalo, trommel (optioneel), hoepels (optioneel)

Hoofdkoppeling kerndoelen SLO: KC36A

Nevenkoppeling kerndoelen SLO: KC36B; NL9A; NL4A; BURG19A; BS39A



Dramales 'De Gruffalo'

STAP	Omschrijving	Materialen en links
STAP 1 10 min	<i>Kernactiviteit: Kinderen leren bewegen als verschillende dieren (muis, vos, uil, slang, Gruffalo). Kinderen gaan samenwerken en reageren op signalen in het speellokaal.</i> De Opwarming: Het Grote Bos De kleuters lopen rustig door het speellokaal. Dit is het bos. Als de leerkracht op de handtrom of de Gruffalo zegt bevriest iedereen als een standbeeld van zijn dier. De Muis (Klein en dapper): "We veranderen in de kleine muis. Maak jezelf heel klein, trippel op je tenen en kijk goed om je heen. Je bent klein, maar wel heel slim!" De Vos (Sluipen): "De trommel slaat langzamer. We zijn de vos. Sluip op handen en voeten door het bos. Je kijkt heel hongerig!" De Uil (Vliegen): "We worden de uil. Flapper met je vleugels en vlieg door de ruimte. Oehoe, oehoe!" De Slang (Slingeren): "Lig op je buik en sissend over de grond."	

STAP 2 10 min	De Kern: Gevoelens in het Bos Hoe voelen de dieren zich. Het verhaal wordt in vogelvlucht nagespeeld. Stap 1: De Muis is dapper (en een beetje bang) De kinderen zijn allemaal de muis. Ze lopen vrolijk door het bos. Maar steeds komen ze een gevaarlijk dier tegen. Oefening: Laat de kinderen met hun gezicht en lichaam laten zien: Hoe kijk je als je heel erg schrikt? (Ogen groot, hand voor de mond). En hoe kijk je als je de vos fopt? (Glimlach, trotse houding, handen in de zij). Stap 2: Wie is er bang voor wie? We verdelen de groep in tweeën (of de leerkracht speelt de Gruffalo). De ontmoeting: De muis ontmoet eindelijk de Gruffalo. De Gruffalo heeft eelt op zijn knieën, een gifgroene wrat en vuurrode ogen! Uitbeelden: Laat de kinderen de Gruffalo spelen. Maak jezelf supergroot, loop met zware stampende stappen en kijk heel boos en hongerig. Grrrr! Stap 3: De rollen draaien om (Trots en Angst) Nu loopt de muis vóór de Gruffalo uit. De andere dieren (vos, uil, slang) zien hen aankomen. Ontmoeting: De vos ziet de muis en de grote Gruffalo. De vos wordt héél erg bang. Uitbeelden: Laat de kinderen trillen op hun benen, zachtjes piepen en snel wegrekken (of in een hoepel/holletje springen). De Muis: De muis kijkt juist heel trots. Borst vooruit, neus in de lucht! "Zie je wel, iedereen is bang voor mij!"	
STAP 3 10 min	De Afsluiting: De Gruffalo is bang! De muis zegt dat hij de Gruffalo gaat opeten met wat plokseldrank. Nu wordt de grote, sterke Gruffalo ineens heel erg bang! Oefening: De Gruffalo's (alle kinderen) krimpen in elkaar. Ze maken zich klein, kijken bang achterom en sluipen heel zachtjes het speellokaal uit (of gaan op de grond liggen). Rustmoment: De muis heeft een nootje gevonden en eet dat rustig op. Iedereen gaat rustig op de grond zitten of liggen. Adem in, adem uit. Het bos is weer veilig en stil.	

WOORDEN- LIJST	baang, dapper, tröts, gemain blied verdraiteg kwoad verrast mui rusteg verlegen nijsgierig grappeg aangst Blij = bliede Bang = baange / benaauwd Boos = kwoad Verdrietig = verdraiteg Moes Vos Oel Slaang <i>Hou zain dien ogen der oet ast baang bist?</i> <i>Hou stoan dien scholders ast tröts bist?</i>	
---------------------------	--	--

Taalsteunkaarten – Dramales

Nedersaksisch – Nederlands



Dieren



De moes
muis



De vos
vos



De oel
uil



De slaang
slang



De Gruffalo
gruffalo

Gevoelens

