

Thema: De Gouden Weken

Leerdoel:	De leerlingen verwerven een woordenschat van frequent gebruikte Nedersaksische woorden en zij ontwikkelen een attitude, waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.
Vaardigheid:	Spreken & luisteren
Vorbereiding:	5 minuten.
Activiteit:	20 minuten.
Leerfase(n):	Luisteren; literatuur; woordenschat; attitude
Materiaal:	Digibord met geluid, ingepakt boek De Gruffalo.
Hoofdkoppeling kerndoelen SLO:	NL2A
Nevenkoppeling kerndoelen SLO:	NL8A; NL9A; NL7B; NL4B; KC36A



Les 'De Gruffalo'

STAP	Omschrijving	Materialen en links
STAP 1 5 min	<i>Kernactiviteit: Kinderen luisteren naar het verhaal, beantwoorden vragen, verkennen dier-/lichaamswoorden en doen spel/drama.</i> Op de groepstafel ligt een cadeau (ingepakte doos, daarin ingepakt boek). • Wat zou erin zitten? Raden + openen. • Wat zou het volgende pakket zijn? • Wie heeft dit boek thuis? Nederlands of Drents. • Het boek laten horen en/of zelf lezen.	Ingesproken versie van het boek in het Gronings: De Gruvvalo in t Grunnegs van Marlene Bakker
STAP 2 20 min	1e bladzijde lezen dan voorspellende vraag: De muis vertelt over de Gruffalo. Denk je dat de Gruffalo echt bestaat, of verzint de muis hem? Begrijpend lezen: Welke drie dieren komt de muis tegen in het bos voordat hij de Gruffalo ziet? Kun je het zeggen in het Gronings? Verdiepende vraag: Is de muis sterk? Nee, maar wat is hij wel? Hoe zit de Gruffalo eruit? Verhaalvraag: Welke dieren komen in het verhaal voor? weet je ze in het Gronings te zeggen?	Neus Mond Knijen Koezen Klaauwen Tong Bainen Vouten Groot Klaain

	Aandachtswoorden: lichaamsdelen neus, mond, knieën, kiezen, klauwen, tong, benen, voeten, groot/klein. Wie weet nog hoe dat in het Gronings klinkt? Laat maar eens horen. Korte drama les: verhaal uitbeelden en net zo bewegen als de dieren en de Gruffalo	
STAP 3 5 min	Memory van de Gruffalo. Benoemen wat je ziet, mag in het Nederlands, maar wie durft in het Gronings te zeggen? Liedje van de Gruffalo https://www.youtube.com/watch?v=jXU9K-j7Qgg	
WOORDEN- LIJST	Neus Mond Knijen Koezen Klaauwen Tong Bainen Vouten Groot Klaain	

EXTRA	Omschrijving	Materialen en links
Werken in hoeken	Memoryspel: lees- en luisterhoek met woordkaarten in het Drents Schimmenspel van de Gruffalo Verteltafel van de Gruffalo Creatief > Bedenk een eigen Gruffalo. Maak een tekening.	
Inkorten/ uitbreiden	Extra tekstvragen: • Waarom nodigen de vos, de uil en de slang de muis eigen uit in hun huis? • De muis vertelt elk dier iets anders over wat de Gruffalo lekker vindt. Weet je nog wat? • Wanneer schrikt de muis heel erg? • De Gruffalo is groot en gevaarlijk, maar aan het eind is hij bang. Hoe komt dat? • Waarom loopt de muis voor de Gruffalo uit in plaats van achter hem aan? Waarom nuigen vos, oel en slaang moes ien heur hoes? Moes vertelt elk daaier wat aans over wat de Gruvvalo lekker viendt. Waist doe nog wat? Wenneer schrikt moes hail aarg? De Gruvvalo is groot en gevoarleik, mor aan t end is hai baang. Hou komt dat? Woarom lopt moes veur de Gruvvalo oet ien ploats van achter hom aan? • Uitgewerkt drama les. 40 minuten. • Energizers	MOI-G12-GR-LES01 MOI-G12-GR-ENE01
Taal	Gronings (Noord-Gronings- Hogelandsters)	
Suggestie	Meertaligheid: suggestie voor bij dit lesplan. Laat in het kader van meertaligheid ook de Engelse versie eens horen aan de kinderen:	link