

Thema: De Gouden Weken

Leerdoel:	De leerlingen verwerven een woordenschat van frequent gebruikte Nedersaksische woorden.
Vaardigheid:	Spoken & luisteren
Vorbereiding:	10 minuten.
Activiteit:	25 minuten.
Leerfase(n):	Spoken; gesprekken; Literatuurbegrip; spoken; taalvariatie
Materiaal:	Zie lesplan.
Hoofdkoppeling kerndoelen SLO: NL9A	
Nevenkoppeling kerndoelen SLO: NL4B; NL7B; NL3B; KC37A	



Les 'Verteltafel De Gruffalo'

STAP	Omschrijving	Materialen en links
MATERIALEN	Wat heb je nodig? (Materialen) Verzamel deze materialen (veel is al in de school of de natuur te vinden): • De basis: Een lage tafel, het prentenboek De Gruffalo (op een standaard), en een groen of bruin kleed/laken als ondergrond (het bos). • Het bos decoreren: Dennenappels, takken, bladeren, stukken boomschorst en eventueel wat plastic bomen of nepplantjes. • De personages (kies wat je hebt): ○ Optie A: Handpoppen of vingerpoppetjes van een muis, vos, uil, slang en de Gruffalo. ○ Optie B: Gelamineerde afbeeldingen uit het boek op ijslollystokjes. ○ Optie C: Plastic speelgoedieren of knuffels die erop lijken. • Extra: Een klein 'hol' voor de vos (bijvoorbeeld een omgekeerd bakje of doosje overgroeid met takken), een boomtak voor de uil, en een stapel hout/stenen voor de slang.	

STAP 1 5 min	<i>Kernactiviteit: Kinderen vertellen het verhaal na met materialen/woordkaarten en oefenen volgorde en figuren.</i> Stap 1: De Introductie (Samen opbouwen) Richt de tafel niet helemaal alleen in, maar doe dit kort samen met de kleuters tijdens de kring. • Leg het groene kleed neer: <i>"Dit is het diepe, donkere bos."</i> • Laat kinderen de takken en dennenappels neerleggen. • Zet het boek centraal neer. Dit is het startpunt. • Woordkaartjes is streektaal	
STAP 2 5 min	De Personages introduceren Lees het boek (nogmaals) voor. Elke keer als er een dier in het verhaal voorkomt, mag een kind de pop of het figuurtje op de juiste plek op de verteltafel zetten (bijvoorbeeld Vos bij zijn hol, Uil in de boom).	Of laat het voorlezen in het Gronings: De Gruvvalo in t Grunnegs van Marlene Bakker
STAP 3 5 min	Begeleid Spelen (De eerste keer) Speel het verhaal één keer kort voor samen met de kinderen. Jij vertelt het verhaal globaal na, en de kinderen bewegen de popjes. Focus op de herhaling in de tekst: <i>"Hé, kleine muis, waar ga jij naartoe? Heb je zin in een..."</i> en de reactie van de muis over de Gruffalo.	
STAP 4 10 min	Vrij Spelen en Uitbreiden Nu is de tafel klaar voor de werkles en/of inlooptijd. Er kunnen 2 kleuters tegelijk bij de verteltafel. • Tip: Leg een placemat of strook papier neer die 'het pad' door het bos voorstelt. Dit helpt kleuters om de chronologische volgorde van het verhaal te volgen (Muis komt eerst Vos tegen, dan Uil, dan Slang, dan de Gruffalo).	
WOORDEN- LIJST	Moes Vos Oel Slaang Dit is t daibe, donkere bos Denappels Hé, klaaine moes, woar gaaist doe noartou? Hest zin ien n...	

EXTRA	Omschrijving	Materialen en links
Taal	Gronings (Noord-Gronings- Hogelandsters)	