

Thema: De Gouden Weken

Leerdoel:	De leerlingen verwerven een woordenschat van frequent gebruikte Nedersaksische woorden en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.
Vaardigheid:	Spreeken & luisteren
Vorbereiding:	10 minuten.
Activiteit:	15 minuten.
Leerfase(n):	Attitude; luisteren; taalbewustzijn; literatuur
Materiaal:	Digibord met geluid, boek 'Help! Een verrassing'!, een (geruite) theedoek, vijf voorwerpen: brood, kaas, ei, vork en fles limonade.



Les 1 'Help! Een verrassing'

STAP	Omschrijving	Materialen en links
VOORKENNIS	Zorg ervoor dat het boek al eens in het Nederlands is voorgelezen.	
STAP 1 5 min	Kernactiviteit: Kinderen luisteren naar een bekend prentenboek in streektaal, bespreken opvallende woorden en spelen een kimpel met voorwerpen. <i>Ik heb een verrassing meegebracht! Wat zou het kunnen zijn?</i> In onze omgeving praten sommige mensen in streektaal en vandaag mogen wij dat óók proberen! We gaan eerst naar dit boek luisteren in streektaal. Jullie kennen het boek al in het Nederlands. Stop tijdens het voorlezen wanneer Suus vertelt dat ze een verrassing heeft voor August (August maakt zich nou al zorg'n). Als ik zeg 'maakt zich zorg'n', wat zou dat betekenen? Wie houdt er van verrassingen? Laat maar zien: doe je duim omhoog of omlaag. Lees het verhaal verder voor of luister verder.	Boek: 'Help! Een verrassing' of Help! Een verrassing! Prentenboeken in alle talen Meertalige suggestie: speel ook eens een andere taal af! Een buurtaal of thuistaal van de kinderen bijvoorbeeld: link

STAP 2 5 min	Bespreek met de kinderen het verhaal na. Welke woorden zijn ze opgevallen in streektaal?	
STAP 3 5 min	Pak de verrassing nu uit. In de theedoek zitten 5 voorwerpen. Speel met de kinderen een kim-spel. Introduceer eerst de 5 voorwerpen in streektaal. Leg de theedoek over de voorwerpen en laat de kinderen de ogen dichtdoen. Wat is d'r weg? / Heur eens goed? Wat zat d'r onder? Laat kinderen gerust in het Nederlands reageren, maar koppel hun antwoord terug in streektaal.	Theedoek (douk), brood (stoet), kaas (keez(e)), ei (eier), kees en aaier vork (vörk) fles limonade (ranja).

EXTRA	Omschrijving	Materialen en links
Werken in Hoeken	Leg de voorwerpen uit het spel terug in de huishoek. Gebruik tijdens de spelbegeleiding de woorden in je streektaal.	
Inkorten/ uitbreiden	Dit kim-spel kan je vaker herhalen. Gebruik de woorden actief tijdens het dagelijkse moment van brood eten; Wie heeft er stoet mee? Wie heeft er een plakje keeze? Vraag ook aan kinderen met een andere thuistaal het woord voor brood e.d. te benoemen. Je kunt hier samen een woordmuur van maken met alle thuishalen uit de klas. Laat de kinderen zelf tekeningen maken bij de woorden. Je zou de kinderen ook nog kunnen laten luisteren naar andere gesproken versies van het verhaal (op Prentenboeken in alle talen). Je zou bijvoorbeeld een andere thuistaal in de klas laten horen. Laat de kinderen hier over praten, konden ze iets begrijpen van de andere taal?	
Kerdoelen	Hoofdkoppeling kerndoelen SLO: NL1A Nevenkoppeling kerndoelen SLO: NL2A; NL7B; NL8A; NL4B; NL3B	
Meer binnen dit thema	Lessenserie bij 'Help! Een verrassing'	

Taal	Drents	
Kerdoelen	Hoofdkoppeling kerndoelen SLO: NL1A Nevenkoppeling kerndoelen SLO: NL2A; NL7B; NL8A; NL4B; NL3B	