

Thema: De Gouden Weken

Leerdoel:	De leerlingen breiden hun actieve en passieve woordenschat in het Nedersaksisch uit.
Vaardigheid:	Spreeken & luisteren
Vorbereiding:	10 minuten.
Activiteit:	15 minuten.
Leerfase(n):	Woordenschat; talige identiteit; SEL; expressie
Materiaal:	Digibord met geluid, het boek 'Help! Een verrassing'!, praatplaat
Hoofdkoppeling kerndoelen SLO: NL7A	
Nevenkoppeling kerndoelen SLO: NL2A; NL4A; BURG20B; KC36B	



Les 2 'Hoe voel jij je?'

STAP	Omschrijving	Materialen en links
VOORKENNIS	Zorg ervoor dat het boek al eens in het Nederlands is voorgelezen.	
STAP 1 5 min	Kernactiviteit: Kinderen benoemen emoties op een praatplaat, koppelen die aan het verhaal en beelden emoties uit met mimiek. Blik terug op de vorige les; waar ging het boek ook alweer over? Luister of lees het boek eventueel nogmaals voor.	Boek: 'Help! Een verrassing' of Help! Een verrassing! Prentenboeken in alle talen
STAP 2 8 min	Bekijk de praatplaat. Hierop staan de verschillende emoties afgebeeld. Benoem de emoties duidelijk terwijl je deze aanwijst. Koppel het vervolgens aan verschillende prenten in het boek: Hoe veult August zich hier denk ie? En hier? Benoem vervolgens een emotie in streektaal en laat de leerlingen deze met hun mimiek uitbeelden. Probeer het ook andersom: beeld een emotie uit en vraag de leerlingen deze emotie in streektaal te benoemen.	Boek: 'Help! Een verrassing' of Help! Een verrassing! Prentenboeken in alle talen Praatplaat

STAP 3 2 min	Bespreek de praatplaat met de leerlingen en geef deze een plek in het lokaal.	Praatplaat
WOORDEN- LIJST	Blij = bliede Bang = bang Boos = kwaod Verdrietig = Verdreitig Rustig = kalm Druk = drok Verbaasd = verbaosd Geïrriteerd = grammieterig Trots = trots Verlegen = verlegen Moe = Muu	

EXTRA	Omschrijving	Materialen en links
Werken in Hoeken	Gebruik tijdens de spelbegeleiding in de hoeken de woorden voor emoties in je streektaal. Dit kan je ook laten terugkomen tijdens de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling. Verwijs gedurende de week naar de praatplaat en laat de woorden terugkomen binnen verschillende activiteiten en tijdens spel.	Poster met kernwoorden.
Inkorten/ uitbreiden	Voor de extra herhaling is het goed om het verhaal nogmaals (te laten) voorlezen in streektaal. Dit kan ook overgeslagen worden. Vraag ook aan kinderen met een andere thuistaal de woorden voor emoties te benoemen. Je kunt hier samen een woordmuur van maken met alle thuishalen uit de klas. Laat de kinderen zelf tekeningen maken bij de emoties.	
Meer binnen dit thema	Lessenserie bij 'Help! Een verrassing'	
Taal	Drents	

Meertaligheid	In dit filmpje vind je de emoties in het Frans. Dit kan interessant zijn voor een oefening met taalvergelijking. Woorden als cadeau, <i>triste</i> , etc. Zijn vergelijkbaar met het Nederlands.	
---------------	--	--