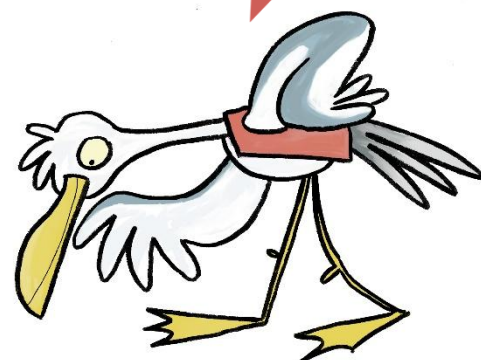


Thema: Gouden weken

Leerdoel:	De leerling kan zich oriënteren in diens eigen schoolomgeving en leert Nedersaksische woorden passend bij de schoolomgeving
Vaardigheid:	Luisteren
Vorbereiding:	5 minuten
Activiteit:	30 minuten
Materiaal:	Digibord met geluid; zoekplaat
Leerfase(n):	Vakintegratie omgeving; luisteren; spreken; taalvariatie
Hoofdkoppeling kerndoelen SLO:	MM25C
Nevenkoppeling kerndoelen SLO:	NL2A; NL7B; RW14A; MN29A; NL1B



Les 'Mijn school'

STAP	Omschrijving	Materialen en links
STAP 1 15 min	<i>Kernactiviteit: Leerlingen beluisteren Groningse woorden bij schoolomgeving, spreken na en zoeken objecten buiten/in school.</i> De leerlingen zitten in de klas bij het digibord waarop een zoekplaat van een schoolomgeving te zien is. We bekijken samen de plaat en er kunnen onderdelen benoemd worden, wellicht kennen sommige leerlingen de Groningse benaming van de onderdelen. Vervolgens worden de Groningse woorden uitgesproken. De leerlingen spreken de tekst na.	Praatplaat
STAP 2 5 min	In kleine groepjes of tweetallen krijgen de leerlingen een gekleurd vouwblaadje of een fiche o.i.d. Daarmee gaan ze naar buiten om de onderdelen op te zoeken. Ze leggen het gekleurde onderdeel daar neer.	Gekleurde vouwblaadjes of fiches
STAP 3 10 min	Als afsluiting gaan de leerlingen samen met de leerkracht langs de diverse onderdelen en de leerlingen die het gekleurde onderdeel op de plek hebben gelegd spreken het onderdeel in het	

	Gronings uit. Zodat iedereen het woord nog eens hoort.	
WOORDEN- LIJST	Speultoestel Deur Roam Plein Schuurke Bloemen Bomen Stroeken Schop Hinkelboan Holten bankje	

EXTRA	Omschrijving	Materialen en links
Inkorten / uitbreiden	Inkorten: alleen de zoekplaat in de klas bekijken en bespreken. Uitbreiden: de leerlingen tekenen hun eigen plein na en schrijven er woorden bij.	
Taal	Gronings (Westerkwartiers)	